

رداً على سؤال إقبس عن دور وزارة التربية من زيادة رسوم المدارس الخاصة، قال الوزير الفارس: هناك قرارات وزارية سابقة سمحت بزيادة رسوم 3%، ومن يتجاوز هذه النسبة تتم مخالفتها، وإذا كانت هناك زيادة غير معلنة ولم يعترض أولياء الأمور فلا نستطيع عمل شيء، فإذا كانت هناك أي زيادة أكثر من النسبة، فهناك إجراءات للشكوى، ويتم توجيه انذار أول وانذار ثان ثم إجراءات أخرى، وهناك مدارس عوقبت.

زيادة الرسوم

وزير التربية والتعليم العالي محمد الفارس لـ إقبس:

# لا أملك عصا سحرية لحل أزمة التعليم

## ضبطنا أعداد المقبولين سنوياً في الجامعة و«التطبيقي»



نتنظر رد «الفتوى والتشريع» بشأن الخلاف التشريعي بين «جهاز الاعتماد» و«مجلس الجامعات الخاصة»

الفصل في تبعية «الشداية» بيد مجلس الوزراء

خطة خمسية لإحلال المعلمين الوافدين بكويتيين

تصوير مصطفى نجم

فارس متحدثاً مع إقبس

الشهادات بوزارة التعليم العالي وأحيلت إلى النيابة. وفي ملف وزارة التربية، تحدث الفارس عن منظومة تطوير التعليم، بمحاورة الخمسة، وعلى رأسها تطوير المناهج بإدخال منهج الكفاية وتطوير المعلمين، كاشفاً عن النية لإصدار رخصة المعلم، حيث قطعت الوزارة مشواراً طويلاً في هذا الأمر.

وكشفت عن فشل الوزارة في جذب أولياء الأمور لإيجاد التواصل المطلوب بين المدرسة وولي الأمر اسوة بما يحصل في المدارس الخاصة. وعلى صعيد آخر، أكد الفارس أن هناك خطة خمسية لإحلال المعلمين الوافدين بالمواطنين، كاشفاً عن نواقص في الكادر الوطني في بعض التخصصات وتسعى الوزارة إلى إيجاد حلول لهذا الأمر، سواء عن طريق الابتعاث، أو ترتيب أعداد المقبولين في كليات أعداد المعلمين بحيث تتوفر التخصصات التي تحتاج إليها «التربية». وفي ما يلي نص اللقاء:

وعد وزير التربية وزير التعليم العالي د محمد الفارس، بتجاوز الأزمة المالية في مؤسسات التعليم العالي المختلفة العام المقبل عن طريق إعادة ترتيب الأولويات في الميزانية المحددة لكل مؤسسة، لافتاً إلى أنه «لا يملك عصا سحرية» لحل أزمة التعليم فوراً، بينما هناك آليات لضبط أعداد المقبولين في كل مؤسسة تعليمية.

وأشار الفارس في لقاء مع إقبس إلى أن ملف مدينة صباح السالم الجامعية (الشداية) بانتظار مجلس الوزراء ليقرر بين اعتبارها جامعة جديدة، أو مبنى جديداً لجامعة الكويت، مبيّناً أن البلاد بحاجة إلى جامعات مختلفة، وإصدار قانون الجامعات الحكومية سيسهل إجراءات إصدار المراسيم المعنية. وبيّن الفارس أن لجنة فحص شهادات الاساتذة غير المبتعثين في جامعة الكويت ستصدر تقريرها النهائي الذي سيحدد فيما إذا كانت هناك حالات لشهادات وهمية ام لا، معلناً في الوقت ذاته عن وجود حالات تزوير كشفتها آلية معادلة

### أساتذة الجامعات الخاصة

بين الفارس أن الجامعات الخاصة لا يتم ترخيصها الا بعد التاكيد من الاعتماد الأكاديمي والاعتماد المؤسسي، مبيّناً أن الاعتماد المؤسسي، وهو دور مجلس الجامعات الخاصة، قائلاً: «ما نقدر نطق الباب على الجامعات الخاصة ونقل عطلونا شهادات اساتذتكم نبي نخفصها» مضيفاً أن الأطر القانونية يعطى حق الرقابة عليها لمجلس الجامعات الخاصة.

### الحقبة المدرسية

تحدث الفارس عن معاناة الطالب مع الحقبة المدرسية، مؤكداً أن ذلك موجود حتى في المدارس الخاصة، وإنما ما تطرح فكرة التعليم الإلكتروني، لكن مشكلة الكتاب الإلكتروني أن العديد من الطلبة يطبعون الأوراق، فحتى الآن لا توجد معادلة لوضع الخط الصحيح لخفض استخدام الكتاب، أيضاً كانت هناك فكرة لتوفير «لوكرز» لوضع الكتب في المدارس، فهناك أفكار مختلفة أيضاً هناك تقسيم للكتاب لمرحلتين، والمحاولات جارية لمعالجة الأمر.

### أمين عام الجامعة

لشار الفارس إلى أن تعيين أمين عام الجامعة معروض حالياً على مجلس الخدمة المدنية بانتظار رده لعهده على مجلس الوزراء، ومن ثم إصدار القرار بالتعيين.



## عزوف المعلمين

لفت د. محمد الفارس الى ان العديد من حالات تقاعد المعلمين، مبنية على حالات التقاعد المبكر لرعاية المعاقين، لافتا الى ان استقالة الف او الفين من اصل 60 الف معلم، هي نسبة طبيعية، خاصة ان فرص التوظيف مختلفة حتى في القطاع الخاص.

## الاستثناء من البصمة

أعلن الفارس عن مخاطبة ديوان الخدمة المدنية بشأن استثناء المعلمين من نظام بصمة الحضور والانصراف لطبيعة عملهم، الا ان اداري وزارة التربية شأنهم شأن موظفي باقي الجهات الحكومية تطبق عليهم البصمة.

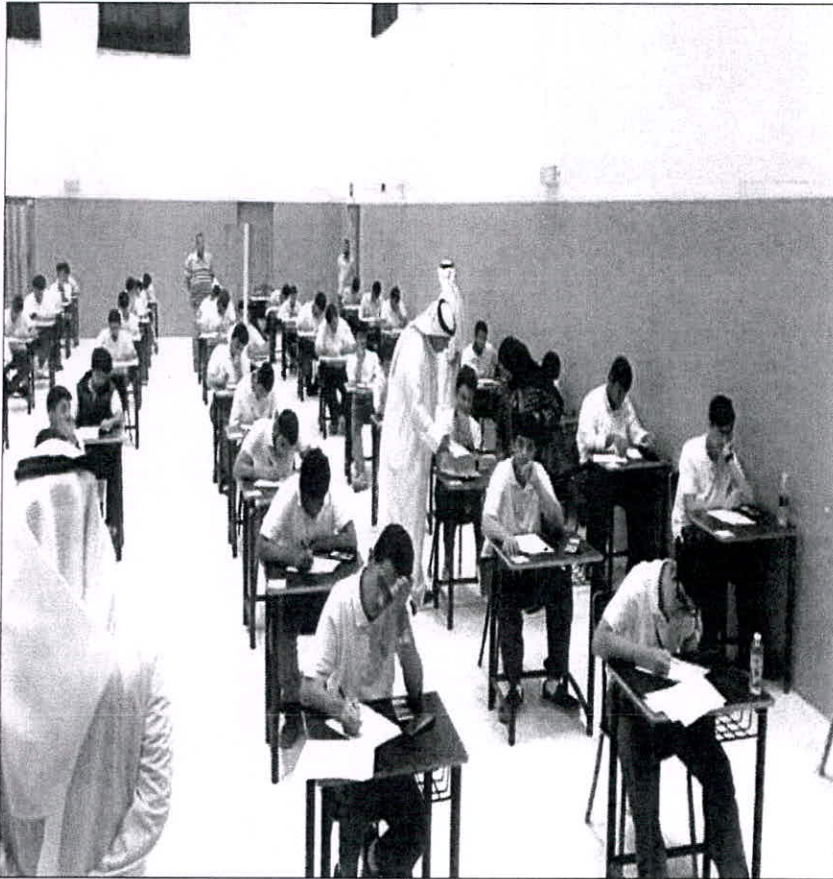
## الدروس الخصوصية

أعرب الفارس عن اسفه من انتشار ظاهرة الدروس الخصوصية، لافتا الى ان اولياء الامور هم من يشجعون هذه الظاهرة، مبينا انه في حال الكشف عن تدريس خصوصي لاحد المعلمين يتم فسخ عقده مع وزارة التربية حتى لو كان كويتيا.

## استغلال الموارد

سألنا الفارس: هل تعاني وزارة التربية من نقص موارد؟ أجاب: أعتقد ان لدينا في الوزارة كل ما نحتاجه من موارد، وأفضل طريقة لاستغلالها بالطريقة الصحيحة هي اشراك المعلمين، ففهم اهل الميدان، فعلى سبيل المثال لا يمكن تطوير المناهج من دون تطوير المعلمين.

# خفض حالات الغش في المدارس وازن مخرجات الثانوية



• ضبط اختبارات الثانوية بحسن المخرجات (أرشيفية)

## دراسة الحقوق في مصر

أشار الفارس بمعرض رده على ان بعض قرارات التعليم العالي يتم ردها عن طريق القضاء كقرار إيقاف دراسة الحقوق في مصر، ان القضاء محترم، وهناك آراء قانونية، مؤكدا اننا نعاني بتكاس طلبة باعداد كبيرة في تخصص الحقوق في مصر، لافتا الى ان متى ما تكثرت اعداد الطلبة في تخصص ما وفي دولة ما خاصة اذا لم تكن ذات جودة عالية في التعليم، المسؤولية تقتضي التعامل مع هذا الامر، واحدى ابرز الادوات للمعالجة هي إيقاف التسجيل، قائلا ان بعض دول الخليج اوقفت بعض التخصصات.

• هناك من يردد بأنكم مهتمون بوزارة التربية أكثر من قطاع التعليم العالي، فما تعليقكم؟

– غير صحيح، فمؤسسات التعليم العالي مختلفة، كجامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والمعاهد والبعثات وغيرها، فهذه المؤسسات لها استقلاليتها، ولها لوائح ونظم لتنظيم العمل، وهي قائمة بذاتها في عملها، لكن في وزارة التربية الوزير والوكيل لهما مسؤولية مباشرة في ما يحصل، حتى في الفصول الدراسية، لذا انا دائما احترم خصوصيات مؤسسات التعليم العالي حتى لا اعطي صورة انني اندخل في شؤونها، واعطي المسؤول المباشر فيها الحرية، لكنني في الوقت ذاته مستعد للدعم ما يحتاجونه لأقصى الحدود.



عمراننا وتوسعنا في السكان، والحل يكمن في فتح جامعات جديدة.

### جامعة الشداية

● إبدأ، هل ستكون الشداية جامعة جديدة؟

عندما تسلّمت حقيبة وزارة التعليم العالي كان الأمر طموحاً بأن تكون الشداية جامعة جديدة، لكنه واجه اعتراض اللجنة التعليمية، وأبلغناهم بالمبررات. وأتينا بحاجة إلى جامعة جديدة، فكيف يمكن بناؤها بأسرع وقت ممكن؟ لكن وجهة نظر جامعة الكويت نفسها أن «الشداية» صممت بناءً على حاجتها، وعرض الأمر على مجلس الجامعة الذي قرر بالإجماع أن تكون الشداية هي جامعة الكويت ورفع المذكرة كمقترح إلى مجلس الوزراء وسندتم مناقشتها هناك، بناءً على توجّهات الحكومة.

● يظل شخ في عدد مؤسسات التعليم العالي الحكومية، تلاحظ كثرة عند الجامعات الخاصة، فهناك 12 جامعة محلية، وبنية لافتتاح 12 جامعة خاصة أخرى قريباً. فهل هذا المشهد صحي؟

– الافتتاح الجامعات الخاصة إضافة للتعليم، ففي كل دول العالم الجامعات الخاصة تنافس المؤسسات الحكومية، والهدف الاساسي من انشاء مجلس الجامعات الخاصة هو اشراك القطاع الخاص في العملية التعليمية، فنحن نرغب في وجود جامعات توفر الخدمات التعليمية، ولا تتعرض الجامعة الا بوجود دراسة جدوى، وهي بالنهاية سوق، فالمؤسسة التي تستطيع جذب الطلبة هي التي تستمر، فالمنافسة قائمة والقانون يسمح بالربح لها، ومثل اي شركات تجارية قد لا تستمر بعض الجامعات، لكن هذا لا يعني الا تبني جامعات حكومية.

● كم جامعة حكومية تحتاجها البلاد؟

لدينا قانون لانشاء جامعة جابر ننظر تعديله، وننتظر القرار بشأن الشداية، سواء كانت لجامعة الكويت او جامعة جديدة، لكن يجب ان تكون هناك جامعات اخرى، فممكن ان ننشئ جامعات صغيرة تقدم تخصصات، فهناك فكرة سابقة ان يكون الحرم الطبي في الجابرية ان يكون جامعة طبية، لكننا بانتظار قانون الجامعات الحكومية، ونتمنى اقراره خلال الفصل التشريعي المقبل، لكونه سيحلّ اجراءات اصدار المراسيم الخاصة بانشاء الجامعات

● إلى أين وصلت لجنة فحص شهادات الأساتذة من غير المبتعثين في الجامعة؟

– يفترض ان لدى اللجنة اجتماعاً قريباً، وعادة في المراحل الاخيرة يتم ابلاغها بما يتم، كانت هناك وجهات نظر للاعضاء بطريقة عمل اللجنة وتم التباحث بشأنها، واتوقع ان يتم الانتهاء من اللجنة قريباً.

### الشهادات الوهمية

● هل تم الكشف عن حالات لشهادات وهمية في الجامعة؟

– لا استطع الجزم قبل صدور التقرير النهائي للجنة

● وفق تصريح لجهاز الاعتماد الاكاديمي وضمان جودة التعليم سيكون تعاون بين الجهاز وكل من الجامعة، والتطبيقي، فهل ستشهد مستقبلاً تطبيق معايير الجهاز على الجامعات الخاصة أيضاً؟



## نحتاج إلى المزيد من الجامعات الحكومية.. والقانون سينظم الأمر

### الأزمة المالية ستعالج العام المقبل بترتيب أولويات الميزانية

### «التربية» فشلت

## في جذب أولياء الأمور للتواصل معهم



## التزام المدارس الخاصة

– هناك خلاف تشريعي بين دور الجهاز ودور مجلس الجامعات الخاصة، والأمر محل مناقشات، ومطروح الآن اصام الغنوي والتشريع، ومضى ما عولج الامر، والدور الاساسي للاعتماد الاكاديمي من المفترض ان يكون مؤسسة مستقلة، بالنهاية نحن نريد جودة تعليم، سواء كان يضمها الجهاز او المجلس.

● زرت مصر والأردن مؤخراً على ضوء هذه الزيارات فهل هناك تغيير بقوانين الجامعات المعتمدة في البلدين؟

– هناك تقريران على طاولة مجلس ادارة جهاز الاعتماد الاكاديمي وينتظر توصيات الجهاز، فاذا اوصى باعادة النظر في بعض الجامعات او اضافة بعضها، او ايقاف التسجيل بها، فالامر يعتمد على تقاريرهم

● تردت انباء عن اعادة عدد من مقدمي طلبات معاملة الشهادات الى النيابة لوجود شبهة تزوير، هل ذلك صحيح وكم عددها؟

– نعم، فلحظنا وجود حالة تزوير، ومتى ما ظهرت هذه الحالة سواء للشهادات البكالوريوس او الماجستير او الدكتوراه تحال مباشرة الى النيابة العامة، تقريبا جاني ما يقارب 4 حالات، خلال فترة تولي الوزارة، وحالات التزوير ضبطت مستمرة لكن لا قد لا نعلن عنه، فالهدف الاساسي ضبط عملية المعاملة، الا ان خطورة التزوير ان الشهادات من جامعة معتمدة وهو عكس المؤسسات الجامعات غير المعتمدة، فانا اكااديمي ولن نسمح بتساوي من يكذب للحصول على شهادته بمن يمارس امورا تثنافي والقواعد الاكاديمية للحصول على الشهادة.

● وماذا عن خططك في وزارة التربية؟

– اتيت على الوزارة، وهي مقبلة على مشروع لتطوير العملية التعليمية، وهو المنظومة المتكاملة لتطوير التعليم بوجود المركز الوطني لتطوير التعليم، حيث ان ذ صيبح المخزيم بدأ بتفعيل الامر بخمسة مراكز ذات اساسية، وهو مشروع بالتعاون مع البنك الدولي، وعندما اتيت قيمت وفريق عمل هذا المشروع.

وكان هناك نذر على قضايا عدة، واستمعنا اليهم، واكتشفنا ان المشروع يناؤه جيد، وهو ما نحتاجه البلاد، لكن بحاجة الى دعم واعادة برمجة الخطة لتتوافق مع الاحتياجات الحالية وعلى اساسها كيفية تدريب المعلم.

● ما أهم هذه المحاور؟

– المحور الاساسي هو ادخال منهج الكفايات، وقطعتنا شوطا كبيرا، حيث بدأنا بالصفين الاول والثاني، ثم الرابع، والآن الصف الثالث، ابتعدنا عن موضوع التلقين، حيث ان التعليم اليوم هو مشاركة للطلاب ايضا، وايضا محور تطوير دور المعلم عن طريق التدريب وتحسين مخرجات مؤسسات تخريج المعلمين في الجامعة والتطبيقي، وقد قطعنا شوطا ايضا في رخصة المعلم واعتمادها وبعد اعتمادها ستخرج للمعاملة للتعرف على الآلية.

### نسب المعلمين

● ما نسبة المعلمين الوافدين مقارنة بالكويتيين؟

– اجمالي المعلمين 60 الفا تقريبا، ولتتهم وافدون، يقابل ثلثين كويتيين، وهناك خطة خمسية لكيفية توفير كل الاجراءات لمعالجة نقص المعلمين الكويتيين في بعض التخصصات للمضي في سياسة اقبال المعلمين الوافدين بكويتيين، ولدينا على احوال المثال نقص بعمليات التربية البدنية، وأحد الحلول لسد النقص في بعض التخصصات من المعلمين هو الابتعاث، فضلا عن تشكيل لجنة مع كلتيه اعداد المعلم، وهما التربية بالجامعة والتربية الاساسية في «التطبيقي» لاعداد ترتيب الطلبة في التخصصات لتوفير احتياجات وزارة التربية.

● هناك من يقول ان اولياء الامور يفصلون احوال ابنائهم بالمدارس الخاصة، فما تعليقكم؟

– البعض يبحث عن خدمات معينة؛ ففي القطاع الخاص هناك مناهج اجنبية، ففي هذه الحالة اولياء الامور يريدون نخبة ابنائهم بثقافة مختلفة عما هو مطروح في المدارس الحكومية، لا سيما اذا كانت هناك رغبة لإكمال الدراسة في الخارج، ولدينا كثير من مخرجات المدارس الحكومية يلتحقون بجامعات مرموقة عالميا او حتى بكليات الطب وغيرها في البلاد وينجزون ويتخرجون فيها، صحيح هناك خدمات معينة في المدارس الخاصة، بل ان حتى اهتمام ولي الامر بسبب دفعه الرسوم ورغبته في التحقق من ان ابناءه يحصلون على التعليم المطلوب تجده متواجدا في المدارس الخاصة لتابعة ابناءه، بينما من الامور التي فشلت فيها وزارة التربية هي عدم جذب ولي الامر للدراسة للمنافسة، وعدم وجود تواصل بين المدرسة والاب، قلنا في السابق ان ولي الامر افضل من يراقب المدارس، المدارس الحكومية يمكن «مو شاطرة» كالمدراس الخاصة في جذب ولي الامر، لكن تبقى هناك مدارس حكومية تعتبر نموذجاً للتواصل مع اولياء الامور، فالسر دائما يكمن في مدير المدرسة وكيفية تعامله مع هذا الامر.

### خطة المنافسة

● ما يتكتم المنافسة القطاع الخاص التعليمي؟

– نتحاول ادخال التكنولوجيا خاصة في مجال التواصل مع اولياء الامور، على سبيل المثال التواصل مع اولياء الامور عن طريق برامج الكترونية، وقد تم تطبيقها في مبارك الكبير، وهناك مشاريع اخرى في مناطق تعليمية اخرى، وسيتم تنظيمها عن طريق قطاع نظم المعلومات في ديوان وزارة التربية بالتعاون مع اساتذة من الجامعة لتطبيقها على كل المناطق التعليمية، اتمنى، والانشات كثيرة ونحاول تحقيقها ايضا، وضع كاميرات في ساحات المدرسة والرقاب ولي الامر ابناءه.

سألنا الفارس هل تم سحب تراخيص مدارس خاصة مخالفة؟ فقال: نعم هناك مدارس سُحبت ترخيصها، لكن هذا لا يعني ان المدارس لم تتجاريه. وكشفت الفارس عن وجود نحو 285 مدرسة خاصة، مقارنة بـ 830 مدرسة حكومية، وشكلنا فريق عمل لوضع معايير وشروط، منها تقديم دراسة جدوى مالية وتعليمية، وما الاضافة والتميز للذات ستقدمهما المدرسة. عملية ترخيص المدارس الخاصة والتأهيل وكيفية توزيع الاراضي لها.

## جامعة جابر

قال الفارس: لدينا قانون جامعة جابر، وشكلت لجنة من جامعة الكويت والتطبيقي برئاسة د. عيسى الاتصاري لدراسة القانون حاليا. ويجب ان ينفذ لكن نظرا لوجود بعض مواد القانون بحاجة لتتقيح واعادة النظر، خاصة انه قديم اقر من 4 سنوات، وبعد الدراسة سيتم تقديم مقترح لتعديل القانون وبعد اقراره من مجلس الوزراء سيرسل الى مجلس الامة لاصاراه.

## معادلة الشهادات

في معرض ربه عن ضرورة معادلة شهادات المواطنين بينما لا تتم معادلة شهادات الوافدين من قوة العمل في السوق المحلية بين الفارس ان تعيين المواطنين في الجهات المختلفة، يستلزم وفقا لما يطلبه ديوان الخدمة المدنية معادلة شهاداتهم عن طريق التعليم العالي، مشيرا الى انه متى ما استلزمات الاجهزة المنظمة لتعيين الوافدين معادلة شهاداتهم عن طريق التعليم العالي سيتم ذلك.



## منافسة شرسة بين «المستقلة» و«المستقبل الطلابي» غداً

البريكي ـ الجريدة : 13 لجنة طلابية في الانتخابات... واستخراج 54897 هوية طالب



صورة لشباب لجنة إحدى الكليات من قاعة الانتخاب في التطبيقية



عادل البريكي

تشهد انتخابات الاتحاد العام لطلبة ومدربي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب التي تنطلق غداً منافسة شرسة بين القائمتين المستقلة التي تقودها اتحادات خمس أعمار على التوالي، والمستقبل الطلابي التي تحاول جاهدة استعادة مقاعدها بعد فقدانها منذ فترة طويلة، بينما مؤشرات الفوز بعيدة عن الوحدة الإسلامية، فضلاً عن مشاركة 5 مرشحين مستقلين.

أحمد الشمري

تنطلق غداً انتخابات الاتحاد العام لطلبة ومدربي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بين ثلاث فئات هي المستقلة والمستقبل الطلابي والوحدة الإسلامية، ومشاركة 5 مرشحين مستقلين.

وأكد المرشحون للجمعية الانتخابية في التطبيقية، أن الانتخابات هذا العام ستكون مصيرية وحاسمة بالنسبة للقائمة المستقبل الطلابي، بعد تقليص الفارق في العام الماضي عن الفوز، إلا أن المستقلة حافظت على مقاعدها لتعود الاتحاد للسلطة الخاصة على التوالي. فهل تغلب في هذه السنة، أو تغلب المستقبل الكرسي منها؟

وأضاف الناخبون أن الفارق بين القائمتين في كل عام بدأ يتقلص، فقد كان 505 أصوات في العام الماضي بعدما حصلت المستقلة على 5077 صوتاً مقابل 4572 للمستقبل الطلابي، و236 صوتاً للقائمة الوحدة الإسلامية، وهذا كان مؤشراً لنفوذ أصوات المستقبل الطلابي بشكل كبير عن الأعمار السابقة، وهذه النتائج تعطي لها دافعا كبيرا في التقدم خلال الانتخابات المقبلة.

وأشاروا إلى أن تركيبة مرشحي الجناح القبلية تلعب دورا كبيرا في تغيير النتائج، من خلال استحواد مقرراتها في مختلف القوائم وبالتالي يكون الأمر طبيعياً في تغيير النتائج بشكل مفاجئ من جانبهم، كشف مساعد العميد للشؤون الطلابية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، عادل البريكي عن تجييز 13 لجنة طلابية موزعة في مختلف كليات ومعاهد الهيئة، لافتاً إلى أن العمادة جهزت

في يوم الاقتراع، حتى يتسنى له التصويت. ولجنة الشباب في يوم الانتخابات، حتى يتسنى له التصويت. ولجنة الشباب في يوم الانتخابات، حتى يتسنى له التصويت.

نسيء إلى العرس الطلابي، من عرفات أو فريجات أو فريجات أو فريجات، بوضوح أن العمادة تسفت مع مختلف الجهات الحكومية حول تسيير عملية يوم الانتخاب، سواء وزارة الداخلية أو وزارة الصحة، وأعلن أن المنافسة على

العمادة، بالتنسيق مع إدارة الحاسب الآلي، قامت بصيانة الأجهزة والتأكد من قدرتها وصلاحياتها، لافتاً إلى أن الأجهزة تسيير وفق آلية منظمة ودون أي مشاكل.

الجريدة



● قطع كمكة الاحتفال

## حفل استقبال أعضاء هيئة التدريس في «التطبيقي»

، مقدما الشكر للرابطة لتنظيم مثل هذه المناسبات التي تسهم في التواصل بين جميع العاملين في الهيئة. متمنيا للجميع التوفيق والنجاح في العام الدراسي الجديد. من جانبه رحب نائب رئيس الرابطة د. فواز الرشيدى بجميع الحضور متمنيا لهم عاما دراسيا جديدا حافلا بالنجاح والتقدم، مقدما الشكر لمدير عام الهيئة د. احمد الاثري لحرصه الدائم في التواجد في مثل هذه المناسبات التي تزيد من الترابط بين أعضاء هيئة التدريس وبين قيادتي الهيئة.

نظمت رابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حفل استقبال أعضاء هيئة التدريس بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد، حضر الحفل مدير عام الهيئة د. احمد الاثري و عدد من قيادي الهيئة و أعضاء هيئة التدريس و ذلك بمقر الرابطة بمنطقة العدلية. وبهذه المناسبة أكد د. الاثري ان هذه المناسبات فرصة للالتقاء مع جميع أعضاء هيئة التدريس للحديث حول أبرز مستجدات العمل وتبادل الآراء في ما يساهم في تطوير وتقديم الهيئة

النهار



## شدّ وجذب في عمومية اتحاد «التطبيقي» ينتهي باعتماد التقريرين الإداري والمالي

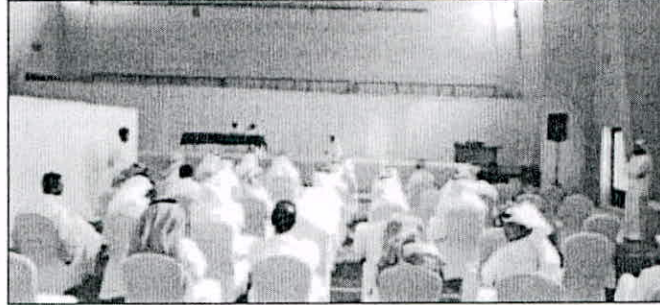
| كتب تركي المغاس |

وتفعيل وتطبيق نظام الباي فورس، وتمديد فترة مدة البقاء لذوي الإعاقة، وتوفير مظلات لمواقف السيارات بكلية العلوم الصحية، وإذن 10 دقائق تأخير لهم في ما بين المحاضرات.

وبين أن من الإنجازات فتح مواقف السيارات بكلية الدراسات التكنولوجية بدين أصام الطلبة، ومنح أولوية تسجيل الجداول لذوي الإعاقة، وافتتاح مقرات جديدة للاتحاد في المعهد العالي للاتصالات والملاحة وكلية الدراسات التجارية لخدمة الطلبة،

والغاء رسوم ملصق دخول السيارات في كليات ومعاهد الهيئة، ومدراس خاصة بغضبي بها ذوو الإعاقة فترة الميداني للتحاشي مع حالاتهم الصحية، وصيانة برادات المياه في الكليات والمعاهد، وطرح مناقصة لتتغيد 10 مطاعم عالمية في مجمع الشويخ، والغاء قرار سحب لوحات مركبات الطلاب والطالبات، والبدء في بناء الحضنة الخاصة بأطفال الطالبات،

وختم الصعفاك أن من الإنجازات كذلك الحصول على موافقة مجلس القسم العلمي لقسم العلوم الطبية التطبيقية بكلية العلوم الصحية بإتاحة الفرصة للطلاب الذي يجتاز 42 وحدة للتسجيل بعادة ميداني صيفي مراكز، ودورة لكرة القدم بكل من كليات التربية الأساسية والدراسات التجارية والمعهد العالي للاتصالات والملاحة.



جانب من الجمعية العمومية لاتحاد «التطبيقي»

وزاد من الإنجازات تدشين حملة الشعب المغلفة وتقديم تصور للجنة التعليمية في مجلس الأمة لوضع حلول جذرية لها، واستقلالية الاتحاد في تحركاته ومطالباته، وتوفير مراكز خدمة الطالب في المعهد العالي للطاقة والتربية الأساسية فرع الجهراء، وتدشين حملة «الكويت تناديكم» وتوقيع 18 نائباً عليها، والمشاركة بحملة زراعة 100 الف شتلة برية للحفاظ على البيئة.

وأشار الصعفاك الى انه للمرة الأولى استنجدات مناصب للطلبة الوافدين للمطالبة بحقوقهم والدفاع عن مكتسباتهم، وتفعيل دور المرشد الأكاديمي في كليات الهيئة، وتوفير ملاعب للطلبة مجاناً، وتدشين حملة «اتحاد القلوب لإغاثة حلب» التي أقيمت بالتعاون مع لجنة النجاة الخيرية للتخفيف من معاناة الشعب السوري،

استقلاليته وانفصاله عن قسم اللغة الإنجليزية، واستقبال الطلبة بكليات الهيئة خلال فترة التسجيل ومساعدتهم في تسجيل جداولهم، وتوفير فروع لعدد 3 محال عصير موزعة على 12 كلية ومعهداً، وتوفير مكائن السحب الآلي وتوزيعها في 10 كليات ومعاهد لخدمة الطلاب والطالبات.

وذكر الصعفاك ان الاتحاد استطاع ان يرفع الحد الأقصى من مقاعد الطلبة في الشعب الدراسية، وساهم في زراعة وافتتاح ملعب كلية التربية الأساسية بالعشيب لخدمة الطلبة، وإبرام مشروع «مستشارك القانوني» والذي يتيح للطلاب الاستشارة المجانية والحفاظ على حقه القانوني، والموافقة على إنشاء مبنى جديد بكلية التربية الأساسية لزيادة القاعات الدراسية، وصيانة وتطوير نظام التسجيل الإلكتروني «بانر» وتقليص مشاكله

لبناء الكويتيات للتحويل بين كليات ومعاهد الهيئة وتغيير التخصص ومعاملتهم معاملة الكويتيين تجاه عطية القبول تيسيراً لمسيرتهم الدراسية، وفتح مقر ميداني (1) بالفصول الاعتيادية وعدم اقتصار طرحه بالفصل الصيفي، وحل مشاكل سكن الطلبة الوافدين.

ولفت الصعفاك إلى أن من إنجازات الاتحاد افتتاح المجمع الرياضي بالشويخ، وافتتاح عيادة طبية بكلية التربية الأساسية بنات، وافتتاح فرع التربية الأساسية بالجهراء، واستحداث مقرات جديدة ضمن صحائف التخرج المطورة للبرامج والتخصصات العلمية بكلية التربية الأساسية، وتنظيم حملة «البيك با أقصى»، والموافقة على مشروع جمعيات تعاونية «مصغرة» في كليات ومعاهد الهيئة البنين والبنات. وتابع من الإنجازات حصول قسم اللغة الفرنسية على

اعتمد الاتحاد العام لطلبة وتدربي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في جمعياته العمومية العادية التقريرين الإداري والمالي عن العام التقابلي المنصرم 2016 / 2017 وسط شد وجذب حول الإنجازات والمصروفات التي تمت، وفي نهاية الاجتماع حصد الاتحاد ثقة الجموع الطلابية على أن تعقد الانتخابات العامة بعد غد الإثنين.

وفي بداية اجتماع الجمعية العمومية العادية والتي عقدت امس بحضور عميد شؤون الطلبة، ومساعد العميد للتوجيه الطلابي، ورئيس قسم المجالس الطلابية، أكد رئيس الاتحاد رئيس الجمعية العمومية عبدالله الصعفاك على أن الهيئة الإدارية للاتحاد بذلت قصارى جهودها لتحقيق طموحات وأمال الطلبة، وأنها تفخر بما قدمته خلال عامها التقابلي.

وقال الصعفاك إن من أبرز الإنجازات التي حققها الاتحاد عمل إحصائية لمعرفة عدد الحاصلين على إجازات واستعداداتهم بهدف إيجاد الحلول المناسبة لرفعها ومساعدتهم لمواصلة مسيرتهم الدراسية، وزيادة ميزانية الفصل الصيفي بنسبة 80 في المئة لتقليص مشكلة الشعب المغلفة، وتفعيل قرار توفير خصم الكتب الدراسية بنسبة 60 المئة، وأضاف «تم الحصول على موافقة إدارة الهيئة بالسماح

الواي الحريدة أكاديميا الانباء



# الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في الصحافة

تاريخ اليوم:

## مواعيت الصلاة حسب التوقيت المحلي لمدينة الكويت

العشاء	المغرب	العصر	الظهر	الشروق	الفجر
6.35	5.18	2.51	11.34	5.49	4.30

## الوفيات

● **عبدالمحسن محمد أحمد الرويح، 80 عاماً،**  
(شيع)، رجال- الشامية، ق9، ش91، م1 «ديوان الرويح»،  
تلفون: 99224457، نساء: السلام، ق5، ش505، م14.  
تلفون: 99622522.

● **أمينة محمد الكندري، أرملة/عباس عبدالله**  
الكندري، 89 عاماً، (شيعت)، رجال- الشعب، ديوان  
الكنابرة، تلفون: 98080117، نساء: الجابرية، ق9، ش3.  
م25، تلفون: 55029555.

● **أمينة علي محمد سكين الكندري، أرملة/محمد**  
عبدالله سكين الكندري، 96 عاماً، (شيعت)، رجال-  
الشعب، ديوان الكنابرة، تلفون: 99031100، نساء:  
الرميشية، ق7، ج78، م17، تلفون: 99041373.

● **سعود ملفي حلام العتيبي، 78 عاماً، (شيع)،**  
الفحيحيل، ق3، ش6، م118، تلفون: 55565222.  
60009610.

● **نورة حسين فياض، أرملة/علي حسين، 79 عاماً،**  
(شيعت)، رجال: غرب مشرف، مبارك العبدالله، ق3،  
ش315، م23، تلفون: 66773316، نساء: ضاحية جابر  
العلي، ق2، ش13، م21.

● **يوسف ابراهيم ناصر الحوطي، 74 عاماً، (يشيع**  
التاسعة من صباح اليوم)، رجال: اليرموك، ق3، ش3، م4.  
تلفون: 67699333، نساء: قرطبة، ق3، ش3، م15، تلفون:  
99333385.

● **أنور جعفر حسن عبدالحسين محمد، 26 عاماً،**  
(يشيع التاسعة من صباح اليوم)، رجال: مسجد الوزان،  
غرب مشرف، تلفون: 99404044، نساء: القيروان، ق3،  
ش305، م54، تلفون: 55299225.

«إننا لله وإنا إليه راجعون»

